

lehen  
mailakoa

**Pri**

IRAKASLERIAREN  
KOADERNOA

# ESKOLA-PROGRAMA

2015-2016 IKASTARO

LEHEN HEZKUNTZAKO 5º ETA 6º  
IKASTURTERAKO PROGRAMA  
(10-12 URTE)

‘Gaur Picasso izango banintz’



# ASMOAK

Dekretu Foral 60/2014, uztailak 16 honekin konforme, hezkuntza programa honekin zentzu artistikoa eta sormena laguntzea bilatzen da, modu honetan umeen hezkuntza integral bat sustatuz.

## HELBURUAK

Nahiz eta zeharka landu egiten diren etapa honetan formulatuak dauden helburu asko, esan beharra dago zehazki hurrengo hauek lantzen direla, Dekretu Foralean (DF) 60/2014 agertzen direnak halaber.

- 1) Mezu errazak ulertzea, azaltzea eta eguneroko bizipenetan jardun ahalizatea lortzeko gutxienez atzerriko hizkuntza batean oinarritzko gaitasun komunikatzailea eskuratu.
- 2) Antzezpenen eta adierazpen artistikoen erabilpena, sentsibiltate estetiko, sormena eta lanez eta manifestazio artistikoen gozatzeko ahalmena garatuz. Baita ere, ikuste eta ikus-entzunezko proposamenen eraikitzean hastea.

3

Honako beste batzuk:

- Umeen sentsibiltate sortzailea garatu.
- Ikasleriari errespetuzko jarrera tolerantia eta konfiantzazkoa igorri, afekziozkoa eta diskriminazio eza mantenduz.
- Ikasleriaren sozializazioan lagundu.
- Behaketa, arreta, pertzepzioa, adimena, memoria, irudimena, sormena, opari gaitasuna, aurkikuntza, gatza, etab sustatu.
- Giza baloreak eta balore artistikoak hornitu.
- Antzezten ikastea, pertsonaren kontzientzia emozionala artearen bidez: amorrua, lasaitasuna, enpatia, maitasuna, beldurra, frustrazioa, etab.
- Zainketa, ordena eta garbitasuna sustatu.

# GAITASUNAK

Beste batzuen artean:

- Zentzuzko inizatiba eta joera ekintzailea
- Ikastea ikasi
- Pentsatzea ikasi
- Komunikatzailea
- Kontzientzia eta adierazpen kulturalak
- Artistikoa

# EDUKIAK

- Egoera desberdinetan ingelesa erabiltzeko interesa eta ulermen gaitasunean konfiantza.
- Fotografia digitala
- Errealitatea eta abstrakzioa artean
- Tenperak
- Komikia
- Kolore hotzak eta epelak
- Giza irudia: Printzipitua
- Animaziozko zinea
- Collagea
- Gorputz geometrikoak (Manglano-Ovalle eta Tápies-en kuboak)
- Lineazko marrazkia
- Gorputz geometrikoen garapen laua (Manglano-Ovalle eta Tápies-en kuboak)
- Angelua
- Neurriak
- Asmatutako mugimenduak
- Ingeleseko abestia
- Instrumentuak: (perkusiozkoak)



## Programa

# GAUR PICASSO IZANGO BANINTZ

## Jarduerak

**Aurre-bisita eskolan:** Mosketariaren koadroarekin joaten da, arauak azaltzen zaizkie eta etortzea gonbidatzen zaie.

**Bisita:** Esposizioari visita

Umeentzako Picassoren bideoa jartzen zaie, gero egongeletara joaten da eta esposizioa azaltzen da.

Lantegira bueltatzen da eta Picassoren fitxei buruz jarduera plastiko bat egiten da

Arte modernoaren esposizioa eta Picassoren koadroak iradokitzen duten idazkera.

**Ondorengo-bisita:** Lanak banatzen dira, galderak erantzuten dira eta bisita eskertzen zaie.

## Ebaluazioa

Behaketa zuzenaren bidez burutuko da, zehazki:

- Jardueretan parte-hartzea
- Lengoaia artistiko desberdinen bidez adierazpena eta komunikazioa.
- Ikasleriak sortutako produktuak, kurrikuluaren arlo desberdinen ebaluazio irizpideekin konforme.
- Jakintza-alor arteko ikuspegia, ikasleriak sortutako produktuen integrazioen bitartez.
- Talde lana





**Izena emateko:**  
T. 948 42 57 00  
educacionmuseo@unav.es

CAMPUS UNIVERSITARIO. 31009. PAMPLONA  
TEL. +34 948 42 56 00  
GPS: 42°-48'-4" N Y 1°-39'-38" W  
<http://museo.unav.edu>

